

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Бюро судебно-медицинской экспертизы
Департамента здравоохранения города Москвы»
(Бюро судмедэкспертизы)



«СОГЛАСОВАНО»
Экспертным советом по науке
и методическому сопровождению
судебно-медицинской деятельности
Бюро судмедэкспертизы

(протокол от 24.05.2022 № 4/22)



«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник
Бюро судмедэкспертизы

С.В. Шигеев

« 18 » июня 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Трудоёмкость обучения:	36 часов
Форма обучения:	Очная
Контингент обучающихся:	Врачи-судебно-медицинские эксперты
Специальность:	«Судебно-медицинская экспертиза»

Москва 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для специалистов с высшим образованием «Клиническая анатомия» разработана в государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Бюро судебно-медицинской экспертизы Департамента здравоохранения города Москвы» и предназначена для врачей – судебно-медицинских экспертов танатологических отделений.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

1. Цель и задачи
2. Планируемые результаты обучения
3. Требования к итоговой аттестации обучающихся
4. Учебный план
5. Рабочие программы учебных модулей
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы
7. Контроль результатов обучения
8. Оценочные материалы

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы.

В последние десятилетия в общей популяции наблюдается тенденция роста частоты применения методов лечения, которые часто предполагают изменение анатомических структур, или морфологического субстрата полученной травмы. Кроме того, для каждого такого случая необходимо среди прочих исключать влияние проведённого лечения на наступление смерти.

В практике судебно-медицинского эксперта часто отсутствуют медицинские документы и какие-либо сведения о факте лечения. Вместе с тем, многие морфологические находки могут потребовать комплексной оценки с применением знаний в клинической анатомии.

Поэтому в настоящее время для судебно-медицинских экспертов весьма актуальным является расширение багажа фундаментальных знаний в области анатомии человека и их применение для построения алгоритмов исследования и формулировки диагноза.

Цель и задачи Программы

Цель Программы — удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Задачи Программы:

- совершенствование знаний по клинической анатомии человека
- приобретение знаний и умений по методикам анатомирования трупа
- приобретение знаний и умений по построению алгоритмов исследования и формулировке диагноза

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов или 36 зачетных единиц.

Общая продолжительность программы - 6 дней.

Вид программы: практико-ориентированная программа со стажировкой

Теоретическая часть программы реализуется в виде лекций, практических занятий (семинаров, круглых столов), освещающих морфологические признаки повреждений, диагностических и лечебных вмешательств. Аудиторные занятия могут проводиться в формате дистанционных онлайн конференций, вебинаров.

Стажировка включена в каждый из модулей программы в виде мастер-классов и тренингов для закрепления выполнения практических навыков профессиональных действий.

Специальность программы – «Судебно-медицинская экспертиза».

Требования к образованию и обучению для врачей, имеющих специальность «Судебно-медицинская экспертиза» регламентированы в профессиональном стандарте "Врач-судебно-медицинский эксперт", утверждённом Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 144н. Врач должен иметь:

1. Диплом о высшем медицинском образовании со специалитетом по одной из специальностей: «Лечебное дело» (3.31.05.01), «Педиатрия» (3.31.05.02), «Медицинская биохимия» (3.30.05.01);
2. Удостоверение (диплом) о прохождении ординатуры (интернатуры) или профессиональной переподготовки по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»;
3. Свидетельство об аккредитации (сертификат) по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Согласно профессиональному стандарту № 144н одна из трудовых функций врача – судебно-медицинского эксперта заключается в: «Производстве судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа»; Код квалификации А/01.8 8.

Перечень знаний, умений и владений врача — судебно-медицинского эксперта по результатам освоения Программы

Врач – судебно-медицинский эксперт должен знать:

- современные представления о клинической анатомии человека;
- терминологические системы, применяемые в описании анатомических образований;
- принципы интерпретации судебно-медицинских анатомо-морфологических находок, формулировки диагноза и выводов.

Врач – судебно-медицинский эксперт должен уметь:

- при осмотре трупа на месте его обнаружения — отмечать и терминологически грамотно фиксировать значимые анатомические сведения;
- при вскрытии — применять анатомические техники для детального изучения отдельных анатомических структур, терминологически грамотно описывать анатомо-морфологические находки;
- строить диагностические алгоритмы при выявлении значимых анатомо-морфологических находок и признаков проведённого лечения;
- интерпретировать анатомо-морфологические находки;
- формулировать диагноз и выводы при различных вариантах интерпретации анатомо-морфологических находок.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее ПК) врача – судебно-медицинского эксперта:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

3. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме теста и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – судебно-медицинского эксперта. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после освоения всех учебных модулей, предусмотренных программой.

Оценочные средства

Предусмотрены оценочные средства (тестовые задания и ситуационные задачи) для вводной, промежуточной и итоговой аттестации.

Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме теста и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – судебно-медицинского эксперта.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после освоения всех учебных модулей, предусмотренных программой.

Документ о квалификации выдается после освоения ДПП ПК «Клиническая анатомия:» для специалистов с высшим образованием - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Всего, час	В том числе, лекций	В том числе, практических занятий	Форма контроля
1	Клиническая анатомия грудной стенки и грудной полости	8	4	4	Анатомирование области, описание структур
2	Клиническая анатомия живота и таза	8	4	4	Анатомирование области, описание структур
3	Клиническая анатомия конечностей	9	3	6	Анатомирование области, описание структур
4	Клиническая анатомия головы и шеи	10	4	6	Анатомирование области, описание структур
5	Итоговая аттестация	1			Тест
	Итого	36	15	20	

5. Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Клиническая анатомия грудной стенки и грудной полости.

Тематика лекционного материала

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1	Лекция	Клиническая анатомия грудной стенки	ПК-1, ПК-5
2	Лекция	Клиническая анатомия грудной полости	ПК-1, ПК-5

Тематика практических занятий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1	Практическое занятие	Анатомирование структур грудной стенки и грудной полости	ПК-1, ПК-5
2	Практическое занятие	Описание анатомо-морфологических находок	ПК-1, ПК-5

Модуль 2. Клиническая анатомия живота и таза.

Тематика лекционного материала

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1	Лекция	Клиническая анатомия живота	ПК-1, ПК-5
2	Лекция	Клиническая анатомия таза	ПК-1, ПК-5

Тематика практических занятий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1	Практическое занятие	Анатомирование структур живота и таза	ПК-1, ПК-5
2	Практическое занятие	Описание анатомо-морфологических находок	ПК-1, ПК-5

Модуль 3. Клиническая анатомия конечностей.

Тематика лекционного материала

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1	Лекция	Клиническая анатомия верхних конечностей	ПК-1, ПК-5
2	Лекция	Клиническая анатомия нижних конечностей	ПК-1, ПК-5

Тематика практических занятий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1	Практическое занятие	Анатомирование структур верхних конечностей, описание анатомо-морфологических находок	ПК-1, ПК-5
2	Практическое занятие	Анатомирование структур нижних конечностей, описание анатомо-	ПК-1, ПК-5

		морфологических находок	
--	--	-------------------------	--

Модуль 4. Клиническая анатомия головы и шеи.

Тематика лекционного материала

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1	Лекция	Клиническая анатомия шеи	ПК-1, ПК-5
2	Лекция	Клиническая анатомия головы	ПК-1, ПК-5

Тематика практических занятий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1	Практическое занятие	Анатомирование структур головы и шеи	ПК-1, ПК-5
2	Практическое занятие	Описание анатомо-морфологических находок	ПК-1, ПК-5

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Оценочные материалы для контроля результатов обучения.

Пример практических задач.

Модуль 1.

Послойное анатомирование грудной стенки, исследование травмоопасных зон.

Модуль 2.

Анатомирование структур малого таза у женщины.

Модуль 3.

Послойное препарирование плеча.

Модуль 4.

Анатомирование сосудисто-нервных пучков шеи.

Итоговая аттестация — примеры тестовых заданий.

Выберите 1 правильный ответ. В трёхстороннем отверстии проходит:

А — внутренняя сонная артерия

Б — подмышечная артерия

В — артерия, огибающая лопатку

Г — щитошейный ствол

Правильный ответ: В

Выберите 1 правильный ответ. У взрослых спинной мозг заканчивается на уровне:

А — большого затылочного отверстия

Б — диафрагмы

В — первого крестцового позвонка

Г — межпозвоночного диска между первым и вторым поясничными позвонками

Правильный ответ: Г

Список литературы.

1. Пиголкин Ю. И. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / Ю. И. Пиголкин // - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с.
2. Clinically oriented anatomy. 5-th edition / Keith L. Moore , Arthur F. Dalley / “Lippincott Williams & Wilkins”, 2005. 1208p.
3. Sobotta. Атлас анатомии человека. Том 1. Голова. Шея. Верхняя конечность / Пер. с англ. «Рид Элсивер». - М., 2011.
4. Terminologia Anatomica / Международная анатомическая терминология. - М: Медицина, 2003, 424 с.
5. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учеб. для мед. вузов / Г. Е. Островерхов [и др.] // - 5-е изд., испр. - М.: МИА, 2013, - 736 с.
6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т.: учеб. для вузов / В. И. Сергиенко [и др.] // - 3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. Т.1, 832 с.
7. Анатомия человека / М. Г. Привес [и др.] // 11-е изд., испр. и доп. - СПб.: Гиппократ, 2001.
8. Анатомия человека / М. Р. Сапин // - М.: Медицина, 2001-2002 в 2-х томах
9. Атлас анатомии человека / Р.Д.Синельников // - М.: Медицина, 1996 в 4-х томах
10. Неттер Ф. Атлас Анатомии человека / Ф. Неттер пер. с английского. - М.: ГЭОТАР МЕД, 2003.
11. Рохен И. В. Анатомический атлас / Э. Лютьен-Дреколль // - М.: Высш. Сигма, 1998.