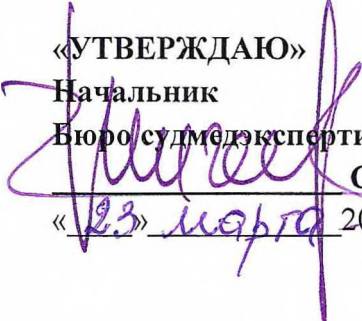


Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Бюро судебно-медицинской экспертизы
Департамента здравоохранения города Москвы»
(Бюро судмедэкспертизы)

«СОГЛАСОВАНО»
Экспертно-методическим советом
Бюро судмедэкспертизы
(протокол от 15.03.2021 № 1а)

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник
Бюро судмедэкспертизы

С. В. Шигеев
«23» марта 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
(для специалистов с высшим образованием)

Трудоёмкость обучения:	144 часа
Форма обучения:	Очно-заочная с использованием дистанционных технологий
Уровень профессионального образования:	Высшее медицинское образование по специальности лечебное дело, педиатрия, медицинская биохимия
Специальность дополнительной профессиональной программы	«Судебно-медицинская экспертиза»

Москва 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертизы» для специалистов с высшим образованием разработана в государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Бюро судебно-медицинской экспертизы Департамента здравоохранения города Москвы» и предназначена для дополнительного профессионального образования врачей-судебно-медицинских экспертов.

Авторы-составители:

Шигеев Сергей Владимирович, главный внештатный специалист по судебно-медицинской экспертизе Департамента здравоохранения города Москвы, начальник Бюро судмедэкспертизы, доктор медицинских наук;

Сажаева Ольга Владимировна, заместитель начальника Бюро судмедэкспертизы по экспертной работе, кандидат медицинских наук;

Сахаров Георгий Юрьевич, заместитель начальника Бюро судмедэкспертизы по общим вопросам, кандидат медицинских наук;

Морозов Юрий Евсеевич, заведующий отделением повышения квалификации и профессиональной адаптации Бюро судмедэкспертизы, доктор медицинских наук.

© ГБУЗ города Москвы «Бюро судебно-медицинской экспертизы Департамента здравоохранения города Москвы»

© Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертизы» для специалистов с высшим образованием (144 часа). Шигеев С. В., Сажаева О. В., Сахаров Г. Ю., Морозов Ю. Е., М., 2021, 73 с.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Цель и планируемые результаты обучения	5
3. Совершенствуемые виды деятельности и соответствующие им коды осваиваемых компетенций	9
4. Учебно-тематический план	12
5. Календарный учебный график	17
6. Рабочая программа (учебные модули)	18
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	25
7.1. Технологическое оснащение структурных подразделений Бюро судмедэкспертизы	26
7.2. Учебная литература	31
8. Формы аттестации обучающихся	34
9. Аннотация к программе (Приложение 1)	35
10. Оценочные материалы (Приложение 2)	36
10.1. Тестовые задания	37
10.2. Ситуационные задачи	65

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие судебно-медицинской службы неразрывно связано с повышением квалификации работающих в данной сфере специалистов посредством дополнительного профессионального образования (ДПО). Наиболее оптимальной формой ДПО в медицинских организациях является непрерывное медицинское образование (НМО), реализуемое, в том числе, за счёт освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК), участия в работе образовательных и интерактивных мероприятий (съездов, конгрессов, конференций), размещаемых на Портале НМО.

В современной деятельности организаций судебно-медицинской экспертизы наблюдается увеличение видов врачебной практики, обусловленное внедрением новых инновационных методов и нанотехнологий в производство судебно-медицинских экспертиз. Поэтому в ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием сделан акцент на формирование новых компетенций, заключающихся в освоении навыков профессиональных действий врача-судебно-медицинского эксперта в Бюро судмедэкспертизы. Освоение ДПП ПК включает овладение обучающимися врачами-судебно-медицинскими экспертами компетенциями навыков выполнения профессиональных действий через наставничество, стажировку, мастер-классы, симуляционные тренинги, а также совершенствование имеющихся умений и знаний посредством аудиторных занятий (лекции, вебинары, семинары, практические занятия) и электронного обучения с помощью учебных порталов, сайтов.

С учётом значительного числа новелл нормативно-правового законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, при осуществлении ДПО для врачей судебно-медицинских экспертов, актуализированы вопросы о соблюдении врачебной тайны, клятв врача, принципах врачебной этики и деонтологии при производстве судебно-медицинских экспертиз. Повышение качества медицинского обслуживания и эффективности судебно-медицинской экспертной деятельности требует углублённых знаний уголовного, гражданского и административного законодательства Российской Федерации о порядке производства судебно-медицинских экспертиз, умений и владений основными практическими навыками профессиональной деятельности врачей-судебно-медицинских экспертов в структурных подразделениях Бюро судмедэкспертизы.

Общая характеристика ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием

Трудоемкость программы составляет 144 академических часа.

Структура программы модульного типа.

Форма обучения: Очно-заочная с применением дистанционных технологий. Программа реализуется в форме аудиторных (лекции, семинары) и практических занятий (симуляционные тренинги, стажировки, наставничество, мастер-классы), электронного обучения с использованием дистанционных технологий (вебинары, учебные сайты и порталы).

Требования к образованию обучающихся. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» (3.31.05.01), «Педиатрия» (3.31.05.02), «Медицинская биохимия» (3.30.05.01) и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» или профессиональная переподготовка по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Колопроктология», «Нейрохирургия», «Онкология», «Оториноларингология», «Пластическая хирургия», «Патологическая анатомия»,

«Сердечно-сосудистая хирургия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия».

Специальность дополнительной профессиональной программы - «Судебно-медицинская экспертиза».

Для работающих в Бюро судмедэкспертизы врачей-судебно-медицинских экспертов обязательным условием обучения по ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием является наличие действующего сертификата (свидетельства об аккредитации) по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Форма итоговой аттестации - экзамен.

Документ о квалификации, выдаваемый после освоения ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием и успешной итоговой аттестации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью обучения специалиста с высшим образованием по ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» является освоение перечисленных в программе универсальных и профессиональных компетенций для осуществления самостоятельной профессиональной судебно-медицинской деятельности в структуре государственных судебно-медицинских экспертных учреждений Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием состоят в освоении врачом-судебно-медицинским экспертом новых и усовершенствовании имеющихся компетенций (практических навыков, умений, знаний) для совершения предусмотренных программой профессиональных видов действий.

Планируемые результаты приобретаемых навыков действий:

по трудовой функции «Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа»:

- порядок организации осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) в условиях мегаполиса города Москвы;
- правила оформления документов в процессе осмотра и исследования трупа в условиях мегаполиса города Москвы;
- порядок планирования, определения объема и методики судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей в Бюро судмедэкспертизы;
- целесообразность, порядок изъятия и направления объектов от трупа и его частей для инструментального и (или) лабораторного исследования в Бюро судмедэкспертизы;
- правила построения, формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации.

по трудовой функции «Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица»:

- порядок планирования, определения объема и методики судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица в Бюро судмедэкспертизы;
- методика медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза в Бюро судмедэкспертизы;
- порядок забора и направления объектов для инструментальных и (или) лабораторных исследований в Бюро судмедэкспертизы;
- правила построения, оформления и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации.

по трудовой функции «Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения»:

- определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и

иною происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования в Бюро судмедэкспертизы.

по трудовой функции «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»:

- порядок ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в Бюро судмедэкспертизы ДЗМ;
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей в Бюро судмедэкспертизы ДЗМ.

по трудовой функции «Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме»:

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Планируемые результаты приобретаемых умений:

по трудовой функции «Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа»:

- проводить осмотр и исследование трупа с повреждениями различного происхождения, при внебольничном производстве аборта, обнаружении трупа плода и новорожденного, трупа, личность которого не установлена, частей трупа, трупа скелетированного, кремированного, а также с поздними трупными изменениями, при огнестрельных повреждениях и взрывной травме, массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях, при подозрении на особо опасные и вирусные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД;

- применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации;

- анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в Бюро судмедэкспертизы;

- проводить изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебных целей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

по трудовой функции «Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица»:

- проводить обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) в Бюро судмедэкспертизы;

- устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) в Бюро судмедэкспертизы;

- использовать медицинские изделия и методики медицинского обследования живых лиц при производстве судебно-медицинских экспертиз, назначенных в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;

- анализировать и интерпретировать результаты инструментальных и (или) лабораторных исследований.

по трудовой функции «Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения»:

- анализировать, интерпретировать диагностические возможности методик и полученные результаты гистологических; физико-химических; криминалистических; молекулярно-генетических; биохимических исследований;

- выполнять процедуры взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения

вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых для производства лабораторных и инструментальных исследований.

по трудовой функции «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала»:

- оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности в Бюро судмедэкспертизы;

- контролировать выполнение должностных обязанностей, находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- *по трудовой функции «Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме»:*

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Планируемые результаты приобретаемых знаний:

по трудовой функции «Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа»:

- о порядке организации судебно-медицинских экспертиз трупов, в том числе при подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ, СПИД;

- об изъятии и заготовке органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей в Бюро судмедэкспертизы;

по трудовой функции «Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица»;

- об организации обследования потерпевших в Бюро судмедэкспертизы.

по трудовой функции «Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения»:

- о новых методах судебно-медицинской лабораторной диагностики процессов и причин смерти.

по трудовой функции «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»:

- по оформлению заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности в Бюро судмедэкспертизы.

- *по трудовой функции «Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме»:*

- о мероприятиях базовой сердечно-легочной реанимации;

- о порядке применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

При освоении ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием обучающийся приобретает общие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (от лат. *competere* – соответствовать, подходить), необходимые для осуществления видов деятельности врача-судебно-медицинского эксперта в Бюро судмедэкспертизы.

Общие компетенции – это совокупность знаний, способностей, умений и навыков, характеризующих познавательную активность конкретного человека.

Универсальные компетенции (УК) отражают личностную способность специалиста

(сотрудника) решать определенный класс профессиональных задач, а также формальные требования к личностным, профессиональным качествам сотрудника. В процессе обучения по ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием врач-судебно-медицинский эксперт должен освоить следующие УК: владеть навыками поиска информации (УК-1.3.); применять правовые нормы в профессиональной деятельности (УК-2.1.); компетенция лидерства и умения работать в команде (УК-3.); компетенция по применению деловых коммуникаций (устных и письменных) на практике (УК-4.2); по управлению своей познавательной деятельности (УК-6.3.); по владению навыками безопасности жизнедеятельности (УК-8.).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) отражают господствующие в обществе ценности, которым должен соответствовать специалист. При освоении ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием обучающийся овладевает следующими ОПК: способность применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1.); знать основы математики, физики, вычислительной техники и программирования (ОПК-1.1.); уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-1.2.); владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3.).

Профессиональные компетенции (ПК) заключаются в способности субъекта профессиональной деятельности выполнять работу в соответствии с должностными требованиями, каковыми являются задачи и профессиональные стандарты, принятые в организации и (или) отрасли. В медицинском учреждении ПК могут также устанавливаться самостоятельно. При освоении ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием, обучающийся врач-судебно-медицинский эксперт осваивает ПК, соответствующие трудовым функциям из профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт».

Наименование трудовой функции врача-судебно-медицинского эксперта	Код	Уровень квалификации	ПК
Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	A/01.8.	8	ПК-1.
Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	A/02.8.	8	ПК-2.
Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	A/03.8.	8	ПК-3.
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/04.8.	8	ПК-4.
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/05.8.	8	ПК-5.

3. СОВЕРШЕНСТВУЕМЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ КОДЫ ОСВАИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Совершенствуемые виды деятельности и соответствующие им коды компетенций, осваиваемых обучающимися по курсу ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием

СОВЕРШЕНСТВУЕМЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КОДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
<p>Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.</p> <p>Способность и готовность проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа;</p> <p>Владеть навыками производства судебно-медицинской экспертизы трупа:</p> <p>Иметь навыки изучения документов (постановлений или определений о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;</p> <p>Владеть навыками планирования, определения порядка и объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей;</p> <p>Проводить наружное исследование трупа и его частей;</p> <p>Проводить внутреннее исследование трупа и его частей;</p> <p>Выполнять изъятие и направление объектов от трупа и его частей для инструментального и (или) лабораторного исследования;</p> <p>Владеть навыками использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей;</p> <p>Владеть навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства;</p> <p>Участвовать в следственных действиях и судопроизводстве в соответствии с уголовным, гражданским, административным процессуальным законодательством Российской Федерации.</p>	<p>ПК-1 (А/01.8. 8)</p> <p>УК-1.3.</p> <p>УК-6.3.</p> <p>УК-8.</p> <p>УК-4.2.</p> <p>УК-2.1.</p>
<p>Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица</p> <p>Способность и готовность проводить судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица;</p> <p>Владение навыками производства судебно-медицинской экспертизы живого лица:</p> <p>Иметь навыки планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица;</p>	<p>ПК-2 (А/02.8. 8)</p> <p>УК-1.3.</p> <p>УК-6.3.</p> <p>УК-8.</p> <p>УК-4.2.</p>

<p>Иметь навыки медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза;</p> <p>Иметь навыки исследования материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов;</p> <p>Иметь навыки забора биообъектов и их направления для инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке;</p> <p>Иметь навыки использования и приобщения к заключениям судебно-медицинской экспертизы результатов инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также материалов дел;</p> <p>Иметь навыки формулировка и обоснования экспертных выводов.</p>	<p>ОПК-1.2.</p> <p>ОПК-1.3.</p>
<p>Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>Способность и готовность проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;</p> <p>Владение навыками производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения:</p> <p>Иметь навыки судебно-гистологического исследования;</p> <p>Иметь навыки производства медико-криминалистической экспертизы;</p> <p>Иметь навыки производства судебно-биологической экспертизы;</p> <p>Иметь навыки проведения генетической экспертизы;</p> <p>Иметь навыки выполнения судебно-биохимической и физико-химической экспертизы;</p> <p>Иметь навыки формулировки и обоснования экспертных выводов;</p> <p>Иметь навыки консультативного сопровождения на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы.</p>	<p>ПК-3 (А/03.8. 8)</p> <p>УК-1.3.</p> <p>УК-8.</p> <p>ОПК-1.1.</p> <p>УК-4.2.</p>
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Способность и готовность проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p>	<p>ПК-4 (А/04.8. 8)</p> <p>УК-1.3.</p>

<p>Владение навыками производства анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:</p> <p>Навыки составления плана своей работы и отчета о ней;</p> <p>Навыки ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Навыки проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Навыки по контролю выполнения должностных обязанностей, находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>Навыки по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</p> <p>Навыки по использованию медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>Навыки по использованию в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>ОПК-1.</p> <p>УК-6.3.</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>УК-4.2.</p> <p>ОПК-1.1.</p>
<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;</p> <p>Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме:</p> <p>Навыки выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Навыки по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Навыки применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>ПК-5 (А/05.8. 8)</p> <p>УК-1.3.</p> <p>УК-8.</p>

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование учебного раздела (модуля), код ПК	Всего, часов	Теоретические занятия		Практические занятия	Электронное обучение	Форма контроля
		Лекции, вебинары	Семинары	Мастер-классы, тренинги, стажировка		
1	2	3	4	5	6	7
1. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) труп Код: А/01.8. 8.	54	4	6	28	16	Зачёт
1.1. Порядок осмотра трупа и места происшествия при насильственной и скоропостижной смерти.	6	2	2	-	2	Тестирование
1.2. Установление давности наступления смерти. Констатация смерти.	6	-	-	2	4	Тестирование
1.3. Обоснование причины смерти от отравления, кислородного голодания, радиации, электричества, крайних температур, баротравмы. Подтверждающие результаты инструментальных и (или) лабораторных исследований.	6	-	2	4	-	Тестирование
1.4. Особенности судебно-медицинского исследования огнестрельной и взрывной травмы. Установление дистанции выстрела и возможности причинения повреждения собственной рукой.	6	-	-	4	2	Тестирование
1.5. Травма, причинённая твёрдыми тупыми и острыми предметами, транспортными	6	-	2	4	-	Тестирование

средствами, при падении с высоты. Установление механизма, последовательности, прижизненности и давности образования повреждений.						
1.6. Судебно-медицинская экспертиза трупов детей и новорождённых. Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования. Приёмы секционной техники.	6	-	-	4	2	Тестирование
1.7. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупов с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД, COVID-19.	6	-	-	4	2	Тестирование
1.8. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Интерпретация результатов инструментальных и (или) лабораторных исследований.	6	2	-	2	2	Тестирование
1.9. Порядок судебно-медицинской экспертизы неопознанных, скелетированных, кремированных трупов. Правила судебно-медицинского исследования эксгумированного трупа.	6	-	-	4	2	Тестирование
2. Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица. Код: А/02.8. 8.	36	4	8	20	4	Зачёт
2.1. Лабораторные и инструментальные методы, используемые при установлении	6	-	2	2	2	Тестирование

состояния здоровья, возраста, пола, половых преступлений.						
2.2. Направление объектов и оценка результатов лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе в отношении живого лица при травме ускорения.	6	-	2	4	-	Тестирование
2.3. Установление характера и локализации повреждений в случаях «аггравации», «симуляции», искусственных болезней и самоповреждений.	6	2	-	2	2	Тестирование
2.4. Квалифицирующие признаки и медицинские критерии при установлении степени тяжести причинённого вреда здоровью в случаях повреждений, причинённых ядом, электричеством, крайними температурами и изменением барометрического давления.	6	-	2	4	-	Тестирование
2.5. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией.	6	2	-	4	-	Тестирование
2.6. Формулировка и обоснование экспертных выводов по результатам обследования живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием и в случаях кислородного голодания.	6	-	2	4	-	Тестирование
3. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и	24	-	8	16	-	Зачёт

иногo происхождения. Код: А/03.8. 8.						
3.1. Порядок производства судебно-гистологических экспертиз: правила забора и направления биоматериала. Интерпретация результатов гистологических исследований при травме головы.	6	-	2	4	-	Тестирование
3.2. Производство криминалистических экспертиз: методы идентификации и моделирования.	6	-	2	4	-	Тестирование
3.3. Судебно-биологические и молекулярно-генетические исследования по установлению биологического родства человека . Правила формулировки судебно-медицинского диагноза.	6	-	2	4	-	Тестирование
3.4. Судебно-биохимические диагностические маркёры объектов биологического происхождения.	6	-	2	4	-	Тестирование
4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Код: А/04.8. 8.	18	2	6	6	4	Зачёт
4.1. Анализ медико-статистической информации, заполнение документации в форме электронного документа. Составление отчётов. Использование в работе персональных данных.	6	2	2	2	-	Тестирование
4.2. Оформление заключения эксперта и медицинского свидетельства о смерти. Кодирование причин смерти в соответствии с	6	-	2	2	2	Тестирование

МКБ-10.						
4.3. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел. Формулировка и обоснование экспертных выводов.	6	-	2	2	2	Тестирование
5. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме. Код: А/05.8. 8.	6	-	4	2	-	Зачёт
5.1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	-	4	2	-	Тестирование
Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	Экзамен/ Ситуационная задача
ИТОГО	144	10	32	72	24	6 час

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные дни / Учебные разделы						Воскресенье
1/1.1.	2/1.2.	3/1.3.	4/1.4.	5/1.5.	6/1.6.	
7/1.7.	8/1.8.	9/1.9.	10/2.1	11/2.2.	12/2.3.	
13/2.4.	14/2.5.	15/2.6.	16/3.1.	17/3.2.	18/3.3.	
19/3.4.	20/4.1.	21/4.2.	22/4.3.	23/5.1.	24/ Экзамен	

	Учебный день
--	--------------

	Выходной день
--	---------------

	Итоговая аттестация
--	---------------------

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ)

Номер и код модуля Нумерация и название учебных разделов	Теоретические и практические учебные занятия, электронное обучение		Объём часов	Уровень освоения
Модуль I, код А/01.8. 8.	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа		54	
1.1. Порядок осмотра трупа и места происшествия при насильственной и скоропостижной смерти	Теоретические занятия		4	
	Вебинар	Порядок осмотра трупа и места происшествия	2	Более 60%
	Семинар	Охрана труда и техника безопасности в Бюро судмедэкспертизы	2	Более 80%
	Электронное обучение	Правила осмотра трупа на месте его обнаружения	2	Более 70%
1.2. Установление давности наступления смерти. Констатация смерти	Практические занятия		2	
	Мастер-класс	Констатация смерти	2	Более 80%
	Электронное обучение	Установление давности наступления смерти.	2	Более 60%
	Электронное обучение	Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные явления	2	Более 60%
1.3. Обоснование причины смерти от отравления, кислородного голодания, радиации, электричества, крайних температур, баротравмы. Подтверждающие результаты инструментальных и (или) лабораторных исследований	Теоретические занятия		2	
	Семинар	Подтверждающие результаты инструментальных и (или) лабораторных исследований.	2	Более 70%
	Практические занятия		4	
	Стажировка	Обоснование причин смерти от отравления, кислородного голодания, крайних температур,	2	Более 80%
	Стажировка	действия радиации, электричества и баротравмы.	2	Более 80%

1.4. Особенности судебно-медицинского исследования огнестрельной и взрывной травмы. Установление дистанции выстрела и возможности причинения повреждения собственной рукой.	Практические занятия		4	
	Стажировка	Особенности судебно-медицинского исследования огнестрельной и взрывной травмы.	2	Более 80%
	Стажировка		2	Более 80%
	Электронное обучение	Установление дистанции выстрела и возможности причинения повреждения собственной рукой.	2	Более 60%
1.5. Травма, причинённая твёрдыми тупыми и острыми предметами, транспортными средствами, при падении с высоты. Установление механизма, последовательности, прижизненности и давности образования повреждений.	Теоретические занятия		2	
	Семинар	Установление механизма, последовательности, прижизненности и давности образования повреждений.	2	Более 70%
	Практические занятия		4	
	Стажировка	Травма, причинённая твёрдыми тупыми и острыми предметами.	2	Более 80%
	Стажировка	Травма, причинённая транспортными средствами и при падении с высоты.	2	Более 80%
1.6. Судебно-медицинская экспертиза трупов детей и новорождённых. Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования. Приёмы секционной техники.	Практические занятия		4	
	Стажировка	Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для инструментального и (или) лабораторного исследования. Приёмы секционной техники.	2	Более 80%
	Стажировка		2	Более 80%
	Электронное обучение	Судебно-медицинская экспертиза трупов детей и новорождённых.	2	Более 60%
1.7. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупов с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД, COVID-19.	Практические занятия		4	
	Стажировка	Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупов с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.	2	Более 80%
	Стажировка		2	Более 80%
	Электронное обучение	Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупов с подозрением на COVID-	2	Более 60%

		19.		
1.8. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. Интерпретация результатов инструментальных и (или) лабораторных исследований.	Теоретические занятия		2	
	Лекция	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях.	2	Более 70%
	Практические занятия		2	
	Мастер-класс	Интерпретация результатов инструментальных и (или) лабораторных исследований	2	Более 80%
	Электронное обучение	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) частей трупа в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях.	2	Более 60%
1.9. Порядок судебно-медицинской экспертизы неопознанных, скелетированных, кремированных трупов. Правила судебно-медицинского исследования эксгумированного трупа.	Практические занятия		4	
	Наставничество	Правила судебно-медицинского исследования эксгумированного трупа	2	Более 70%
	Наставничество	Порядок судебно-медицинской экспертизы скелетированных и кремированных трупов.	2	Более 70%
	Электронное обучение	Порядок судебно-медицинской экспертизы неопознанных трупов.	2	Более 60%
Модуль II, код А/02.8. 8.	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица		36	
2.1. Лабораторные и инструментальные методы, используемые при установлении состояния здоровья, возраста, пола, половых преступлений	Теоретические занятия		2	
	Семинар	Лабораторные и инструментальные методы, используемые при установлении состояния здоровья.	2	Более 70%
	Практические занятия		2	
	Мастер-класс	Судебно-медицинская экспертиза при расследовании половых преступлений.	2	Более 80%
	Электронное обучение	Лабораторные и инструментальные методы, используемые при установлении возраста и пола.	2	Более 60%
2.2. Направление объектов и оценка результатов лабораторных исследований	Теоретические занятия		2	
	Семинар	Травма ускорения при судебно-медицинской экспертизе в отношении живого лица	2	Более 70%

при судебно-медицинской экспертизе в отношении живого лица при травме ускорения	Практические занятия		4	
	Стажировка	Направление объектов и оценка результатов лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе в отношении живого лица при травме ускорения	2	Более 80%
	Стажировка		2	Более 70%
2.3. Установление характера и локализации повреждений в случаях «аггравации», «симуляции», искусственных болезней и самоповреждений	Теоретические занятия		2	
	Лекция	Установление характера и локализации повреждений в случаях «аггравации» и «симуляции»,	2	Более 60%
	Практические занятия		2	
	Тренинг	Понятие самоповреждений	2	Более 80%
	Электронное обучение	Установление характера и локализации повреждений в случаях искусственных болезней.	2	Более 80%
2.4. Квалифицирующие признаки и медицинские критерии при установлении степени тяжести причинённого вреда здоровью в случаях повреждений, причинённых ядом, электричеством, крайними температурами и изменением барометрического давления	Теоретические занятия		2	
	Семинар	Квалифицирующие признаки и медицинские критерии при установлении степени тяжести причинённого вреда здоровью	2	Более 70%
	Практические занятия		4	
	Стажировка	Установлении степени тяжести вреда здоровью в случаях повреждений, причинённых ядом, электричеством, крайними температурами, изменениями барометрического давления.	2	Более 80%
	Стажировка		2	Более 90%
2.5. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого	Практические занятия		2	
	Тренинг, наставничество	Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией	2	Более 80%
	Электронное обучение		2	Более 70%
	Электронное		2	Более

обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией	обучение			70%
2.6. Формулировка и обоснование экспертных выводов по результатам обследования живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием и в случаях кислородного голодания	Теоретические занятия		2	
	Семинар	Формулировка и обоснование экспертных выводов по результатам обследования живого лица.	2	Более 70%
	Практические занятия		4	
	Стажировка	Формулировка и обоснование экспертных выводов по результатам обследования живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием и в случаях кислородного голодания	2	Более 80%
	Стажировка		2	Более 80%
Модуль III, код А/03.8. 8.	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения		24	
3.1. Порядок производства судебно-гистологических экспертиз: правила забора и направления биоматериала. Интерпретация результатов гистологических исследований при травме головы	Теоретические занятия			
	Семинар	Порядок производства судебно-гистологических экспертиз при травме головы	2	Более 70%
	Практические занятия		4	
	Мастер-класс	Правила забора и направления гистологического биоматериала.	2	Более 80%
	Мастер-класс	Интерпретация результатов гистологических исследований при травме головы	2	Более 80%
3.2. Производство криминалистических экспертиз: методы идентификации и моделирования.	Теоретические занятия		2	
	Семинар	Производство криминалистических экспертиз: методы исследования	2	Более 80%
	Практические занятия		4	
	Стажировка	Методы идентификации и моделирования при производстве криминалистических экспертиз.	2	Более 80%

	Стажировка		2	Более 70%
3.3. Судебно-биологические и молекулярно-генетических исследования по установлению биологического родства человека . Правила формулировки судебно-медицинских заключений.	Теоретические занятия		2	
	Семинар	Правила производства судебно-биологических и молекулярно-генетических экспертиз и исследований.	2	Более 80%
	Практические занятия		4	
	Стажировка	Судебно-биологические и молекулярно-генетических исследования по установлению биологического родства человека.	2	Более 80%
	Стажировка		2	Более 70%
3.4. Судебно-биохимические диагностические маркёры объектов биологического происхождения.	Теоретические занятия		2	
	Семинар	Судебно-биохимические диагностические маркёры объектов биологического происхождения.	2	Более 70%
	Практические занятия		4	
	Стажировка	Направление объектов в отделение судебно-биохимических исследований	2	Более 80%
	Тренинг	Интерпретация результатов судебно-биохимических исследований.	2	Более 80%
Модуль IV, код А/04.8. 8.	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		18	
4.1. Анализ медико-статистической информации, заполнение документации в форме электронного документа. Составление отчётов. Использование в работе персональных данных	Теоретические занятия		4	
	Вебинар	Использование в работе персональных данных. Составление отчётов.	2	Более 70%
	Семинар		2	Более 70%
	Практические занятия		2	
	Стажировка	Анализ медико-статистической информации, запись информации в форме электронного документа.	2	Более 80%

4.2. Оформление заключения эксперта и медицинского свидетельства о смерти. Кодирование причин смерти в соответствии с МКБ-10.	Теоретические занятия		2	
	Семинар	Оформление заключения эксперта.	2	Более 70%
	Практические занятия		2	
	Тренинг	Кодирование причин смерти по МКБ-10.	2	Более 80%
	Электронное обучение	Оформление медицинского свидетельства о смерти.	2	Более 70%
4.3. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел. Формулировка и обоснование экспертных выводов	Теоретические занятия		2	
	Семинар	Формулировка и обоснование экспертных выводов в заключениях комиссионных экспертиз	2	Более 70%
	Практические занятия		2	
	Стажировка	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел.	2	Более 80%
	Электронное обучение	Судебно-медицинская экспертиза по материалам гражданских дел.	2	Более 70%
Модуль V, код А/05.8. 8.	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме		6	
5.1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Теоретические занятия		4	
	Семинар	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов,	2	Более 70%
	Семинар	Состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	2	Более 70%
	Практические занятия		2	
	Тренинг	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Более 90%
Итоговая аттестация	Экзамен/ Ситуационная задача		6	
Всего			144	

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием в Бюро судмедэкспертизы имеются в наличии:

- 1) справочно-методические материалы по всем разделам (модулям) программы;
- 2) учебники, монографии, тематические сборники и журнальные публикации для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) аппаратно-приборная материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дополнительного профессионального обучения: аудитории для учебных занятий, оснащенные компьютерами, мультимедийной техникой, полностью оборудованные рабочие места врачей-судебно-медицинских экспертов во всех структурных подразделениях Бюро судмедэкспертизы, в том числе секционные залы, кабинеты специалистов, специализированные лаборатории с приборами и оборудованием, позволяющими осваивать навыки работы с новым высокотехнологичным оборудованием;
- 4) достаточное количество квалифицированных специалистов, способных на достаточном профессиональном уровне осуществлять наставничество, тренинги, демонстрационные мастер-классы и стажировку.

При реализации ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием используются современные методики симуляционного и электронного обучения и дистанционные онлайн технологии.

Оборудование рабочих мест

рабочее место преподавателя: персональный стол преподавателя в учебном классе, оборудованном мультимедийной системой с видеопроектором, интерактивной доской, персональными компьютерами с выходом в Интернет; лекционный зал, оборудованный проектором, динамиками, мультимедийной системой для демонстрации презентаций, рабочее место врача-судебно-медицинского эксперта или специалиста в секционном зале, кабинете эксперта, лаборатории.

рабочее место обучающегося: лекционный зал; учебный кабинет; структурное подразделение Бюро судмедэкспертизы.

Технологическое оснащение учебной аудитории:

- персональные компьютеры;
- видеопроекторы;
- микроскопы;
- наборы микропрепаратов тканей и органов;
- лабораторная посуда и инструменты;
- термостаты;
- микротомы(санный, ротационный);
- микротомные ножи / одноразовые лезвия;
- столики с подогревом для расплавления и сушки гистологических срезов;
- баня лабораторная;
- лабораторные холодильники;
- электронные весы;
- стеклянная мелкая тара;
- дозаторы;

- респираторы, одноразовые маски;
- защитные очки;
- фартук прорезиненный;
- марлевые салфетки;
- шкафы вытяжные лабораторные;
- столы лабораторные;
- центрифуги;
- емкости-контейнеры для медицинских отходов класса «А»;
- емкости-контейнеры для медицинских отходов класса «Б»;
- емкости-контейнеры с крышками для сбора острых отходов класса «Б»;
- пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета;
- пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета;
- направления по форме №180/у или 179/У;
- журнал форма № 186/у «Журнал исследования трупной крови в лаборатории»;
- журнал форма № 185/у «Журнал регистрации мазков и тампонов»;
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (спирт 70%, спиртовой раствор йода 5%, бинт марлевый медицинский стерильный, лейкопластырь бактерицидный, упаковка салфеток марлевых стерильных);
- дозаторы с переменным объемом;
- набор наконечников к дозаторам.

7.1. Технологическое оснащение структурных подразделений Бюро судмедэкспертизы:

- штатное оснащение секционных залов танатологических отделений Бюро судмедэкспертизы;
- штатное оснащение отделений судебно-медицинской экспертизы телесных повреждений и половых состояний;
- оснащение отдела специальных лабораторных исследований: лабораторий гистологических, криминалистических, биологических и молекулярно-генетических, спектральных, биохимических и судебно-химических исследований.

Технические средства обучения:

- система мультимедиа, компьютер;
- контролирующие компьютерные программы.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплекты учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия.

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО)

В процессе реализации ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием предусмотрено использование дистанционных

образовательных технологий (мультимедийные презентации, проведение занятий в онлайн-режиме на платформе Zoom, контрольное тестирование).

Возможность использования ЭО обеспечено доступом обучающихся к информационно-образовательной среде: Порталам НМО <https://edu.rosminzdrav.ru/>, <http://www.sovetnmo.ru/>, НИИОЗММ ДЗМ <https://www.niioz.ru/>.

Кадровое обеспечение

Реализация ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием обеспечивается педагогическими работниками (преподавателями) Бюро судмедэкспертизы, профессиональная квалификация, которых соответствует профессиональной специализации «Судебно-медицинская экспертиза».

Квалификация педагогических работников (преподавателей) соответствует квалификационным требованиям Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования. Для обеспечения качества учебного процесса более половины преподавателей курса ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием имеют ученые звания и учёные степени докторов и кандидатов медицинских наук по искомой специальности.

Информационное обеспечение

Реализация ДПП ПК предполагает использование информационных ресурсов обучающимися и педагогическими работниками, к которым относятся:

– Сайт Бюро судмедэкспертизы <https://www.bsme-mos.ru/>, где размещены учебно-методические материалы, необходимые для успешного освоения ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием. Доступ к личному кабинету обучающегося на сайте Бюро судмедэкспертизы, персональные логин и пароль предоставляется слушателям при зачислении на обучение.

– Сайты РЦ СМЭ Минздрава России <http://www.rc-sme.ru/education/>, И.М.Сеченова центральной научной медицинской библиотеки (ЦНМБ) Минздрава России <http://www.scsml.rssi.ru/> и Федеральной электронной медицинской библиотеки <http://www.femb.ru/>.

– Порталы НМО <https://edu.rosminzdrav.ru/>, <http://www.sovetnmo.ru/>, НИИОЗММ ДЗМ <https://www.niioz.ru/>.

Учебно-методическое обеспечение

Процесс реализации ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием обеспечен необходимыми учебно-методическими ресурсами, как для преподавателей, так и для слушателей, в том числе учебными материалами, методическими рекомендациями и материалами по подготовке к итоговой аттестации. Учебно-методические материалы для слушателей размещаются на сайте Бюро судмедэкспертизы (<https://www.bsme-mos.ru/>), доступ к ресурсам которого осуществляется из личного кабинета обучающегося посредством предоставляемых на время обучения индивидуальных логина и пароля.

Формы контроля освоения программы

В процессе подготовки обучающегося по курсу ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием обязательна проверка базисных знаний и навыков до начала обучения с последующим рубежным и итоговым контролем.

При этом используются такие формы контроля как решение ситуационных задач, тестовый контроль, зачетное занятие. Обучающийся обязан посещать очные и онлайн занятия, совершенствовать свои знания путем изучения научных статей, руководств, монографий, нормативной и специальной литературы.

Нормативные документы, на основании которых разработана ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием:

- Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 12.04.2019);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред.от 31.06.2020);
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.10.2020);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020);
- Гражданский кодекс Российской Федерации от 03.04.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020);
- Федеральный закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» 2 июля 1992 года № 3185-1 (ред. от 19.07.2018);
- Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (ред. от 13.06.2020);
- Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020);
- Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» (ред. от 24.04.2020);
- Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года) (ред.от 01.09 2020);
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 13.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 01.09.2020);
- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 26.06.2019);
- Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2045-р «Об утверждении Стратегии предупреждения распространения антимикробной резистентности в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июля 2012 г. № 750 «Об утверждении правил передачи невостребованного тела, органов и тканей умершего человека для использования в медицинских, научных и учебных целях, а также использования невостребованного тела, органов и тканей умершего человека в указанных целях» (ред. от 17.12.2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ред. от 09.04.2018);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 789н. «Об утверждении порядка и сроков предоставления медицинских документов (их копий) и выписок из них»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (ред. от 18.01.2012);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2013 г. № 354н «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий».

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 179н «О Правилах проведения патологоанатомических исследований» (ред. от 25.03.2019 г. №158н);

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 11 марта 2010 г. № 1844-Пр/10 «Об утверждении методики заполнения формы акта проверки осуществления судебно-медицинской экспертизы»;

– Приказ №816 Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2008 № 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08» (вместе с «СП 3.1.1.2341-08. Профилактика вирусного гепатита В. Санитарно-эпидемиологические правила»);

– СП 2.1.3678-20 санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг РФ от 24.12.2020 года № 44.

– СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 11.01.2011 г. № 1(ред. от 21.06.2016);

– СП 1.2.036-95 «Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I-IV групп патогенности», утверждены постановлением Государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации от 28 августа 1995 г. № 14;

– МУ 1.3.2569-09 «Организация работы лабораторий, использующих методы амплификации нуклеиновых кислот при работе с материалом, содержащим микроорганизмы I-IV групп патогенности» от 05 апреля 2010 г.;

– СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 г. № 163;

- Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № АК-821/06);
- Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.05.2010 г. № 346н «Порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы».
- Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 144н.
- Санитарные правила «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП 1.1.1058-01»;
- СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»;
- СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009»;
- СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)»;
- МУК 4.3.2812-10 «Методы контроля. Физические факторы. Инструментальный контроль и оценка освещения рабочих мест».
- Федеральный закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г.
- СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
- СП 1.3.2518-09 "Дополнения и изменения N 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам "Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней. СП 1.3.2322-08»
- Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
- Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».
- Постановление Правительства РФ от 28.04.1993 N 377 «О реализации Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
- Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 N 695 «О прохождении обязательного

психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности».

– Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 21.02.2018 N 129 «Об усилении мероприятий по предупреждению возникновения и распространения туберкулеза среди работников медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы».

– Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

– Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

– Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

– Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

– Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

– «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

– Федеральный Закон РФ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

– Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 №1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»

– Приказ Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 N181н «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2016 N 81 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах».

7.2. Учебная литература:

1. Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для вузов / В. И. Акопов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – Серия: Специалист.

2. Акопов, В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Акопов. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 287 с.– Серия: Специалист.

3. Афанасьев, Ю.И. Гистология. Учебник / Ю.И. Афанасьев, Н.А. Юрина, Е.Ф. Котовский и др.: М., Медицина, 2014. – 744 с.

4. Бориснев, С.В. Социология коммуникации. Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 270 с.

5. Витер, В.И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие для вузов / В.И. Витер, И.В. Гецманова, А.Р. Поздеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 188 с.

6. Грицаенко, П.П. Судебная медицина: учебник для прикладного бакалавриата / П.П. Грицаенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с.
7. Клевно, В.А. Судебная медицина: учебник для вузов / В.А. Клевно, В. В. Хохлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 413 с.
8. Николаев, П.М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия: учебное пособие для вузов / П.М. Николаев, В.А. Спиридонов, И.Г. Масаллимов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 150 с.
9. Николаев, П.М. Осмотр трупа на месте происшествия: практическое пособие / П.М. Николаев, В.А. Спиридонов, И.Г. Масаллимов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 150 с.
10. Саркисян Б.А. Сотрясение головного мозга.- М.- 2000.
11. Судебная медицина: учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.
12. Ткаченко, А.А. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том: практическое пособие /А.А. Ткаченко [и др.]; под редакцией А.А. Ткаченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 449 с.
13. Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения: практическое пособие / В. В. Хохлов. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 217 с.
14. Шигеев В.Б., Шигеев С.В., Колударова Е.М. Холодовая смерть. – М.: Новости, 2004. - 183 с.
15. Наставления по судебно–медицинскому вскрытию мёртвых тел / В. Б. Шигеев, С. В. Шигеев. — М.: Типография «August Borg», 2014. — 376 с. : ил.
16. Меконизм: 201 судебно-медицинские аспекты / В.Б. Шигеев, С.В.Шигеев. – М.: Типография «Новости», 0. – 360 с. : ил.
17. Огнестрельная и взрывная травма в Москве: судебно-медицинская эпидемиология и практика / Шигеев В.Б., Шигеев С.В. – М.:«Типография «Новости», 2005. - 128 с., таб. - 52; ил. - 22.
18. Судебная медицина/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин. – М.: ООО «МИА». – 2010. – 424 с.: ил.
19. Пиголкин Ю.И., Кильдюшов Е.М., Ромодановский П.О., Сундуков Д.В. Судебная медицина: Учебник для Вузов/ 3-е изд.- под ред. Пиголкина Ю.И. - М.: ГЭОТАР-МЕД, – 2012. – 496с.
20. Пиголкин Ю.И., Попов В.Л., Дубровин И.А. Судебная медицина: Учебник для Вузов. – М.: ООО «Издательство МИА». – 2011. – 424 с.
21. Пиголкин Ю.И., Попов В.Л.. Судебная медицина: учебник.- М.: Из-во «Феникс». – 2015. – 551с.
22. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2418.html>
23. Атлас по судебной медицине. Под ред. член-корр. РАМН, проф. Пиголкина Ю.И.. – М.: «ГЭОТАР-Медиа» – 2010. – 376 с.:ил.
24. Атлас по судебной медицине М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2006.
25. Борисова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие / С.Ю. Борисова. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 56 с.
26. Зенина, Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: [Электронный ресурс] учебник. – М.:Академия, 2017. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002904423> (дата обращения: 23.10.2020).
27. Козлова, Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: [Электронный ресурс]– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004315990> (дата обращения: 18.10.2020).

28. Карасик, В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Волгоград: Перемена, 2002. 477 с.
29. Лисс, Э.М. Деловые коммуникации / Э.М. Лисс, А.С. Ковальчук. - М.: Дашков и Ко, 2018. – 342 с.
30. Милославский, И. Г. Культура речи и русская грамматика: Курс лекций / И. Г. Милославский. – М.: СТУПЕНИ: ИНФРА-М, 2002. – 158, с.: табл.
31. Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине/ Пиголкин Ю.И., Богомолов Д.В., Богомоллова И.Н., Должанский О.В. и др. М.: - «Медицина».- 2004.- 304с. 224 с.
32. Мушников, Д.Л. Этическое поведение медицинского персонала как условие обеспечения качества медицинской помощи: Сборник научных трудов конференции «Университетская наука: теория, практика, инновации»/ Д.Л. Мушников, С.А. Краснова, Н.Н. Куканова – Курск, 2009. – Т.III. – с. 142-145.
33. Ореховская, Н.А. Социальные коммуникации / Н.А. Ореховская. – М.: Инфра-М, 2014. – Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям по судебной медицине. Под ред. член-корр. РАМН, профессора Пиголкина Ю.И. / М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009.
34. Переломы свода черепа: механизмы образования, заживление, судебно-медицинская оценка/Пиголкин Ю.И., Нагорнов М.Н./ — М.: ЗАО «АНДА», 2004. - 200 с.
35. Пиголкин Ю.И., Нагорнов М.Н., Леонова Е.Н., Шилова М.А. и соавт. Судебная медицина: задачи и тестовые задания: учебное пособие/ 3-е издание, исп. и доп. Под ред. член-корр. РАН, проф. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2016. – 736с.
36. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А. Судебная медицина. Compendium. Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2011. – 288.
37. Руководство для врачей «Судебно-медицинская диагностика отравлений этанолом и его суррогатами по морфологическим данным» //Богомоллова И.Н., Богомолов Д.В., Пиголкин Ю.И., Морозов Ю.Е., Букешов М.К., Мамедов В// МИА, 2004- 440с.
38. Судебно-медицинское определение возраста (научное издание) М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2006.
39. Тайны мумий и мощей/Пиголкин Ю.И., Баринов Е.Х., Богомоллова И.Н., Маслов А.В/ Москва-Киров,- 2004, 128с.
40. Халеева, И.И. Дискурс как социальная деятельность: проблемы институциональной коммуникации / И.И. Халеева – М.: ИПК МГЛУ «Рема», 2010. с. 200.

7.6. Интернет-ресурсы:

- <https://www.nioz.ru/obrazovanie/>
- <http://www.rc-sme.ru/Education/>
- <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>
- <http://www.sovetnmo.ru/>
- <http://www.bsme-mos.ru/>
- <https://www.rosmedlib.ru>
- <https://roszdravnadzor.gov.ru/about/conference>

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аттестация вводная и текущая предназначены для оценки освоения обучающимися необходимых компетенций. В ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием вопросы тестового контроля (ТК) изложены в разделе «Оценочные материалы» (Приложение 2). Тесты содержат понятийные задания базового уровня с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных вариантов. Вводный и текущий ТК проводится с использованием дистанционных образовательных технологий посредством сайта <https://www.bsme-mos.ru/> Бюро судмедэкспертизы ДЗМ. ТК позволяет оценить уровень освоения обучающимися ключевых компетенций, необходимых для работы в Бюро судмедэкспертизы». Оценивание тестового контроля проводится на основе четырехбалльной системы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и соответствует проценту правильных ответов:

- ✓ «отлично» - 91-100% правильных ответов;
- ✓ «хорошо» - 81-90% правильных ответов
- ✓ «удовлетворительно» - 70-80% правильных ответов;
- ✓ «неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

Ситуационные задачи (СЗ) позволяют оценить уровень овладения обучаемыми необходимыми компетенциями при итоговой аттестации (ИА). В ситуационной задаче (СЗ) содержится описание нестандартной ситуации. Экзаменуемый должен дать правильные ответы на вопросы СЗ. Параметры оценки результатов ИА по освоению ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием предусматривают два варианта заключения экзаменационной комиссии:

1. ситуационная задача решена правильно;
2. ситуационная задача правильно не решена.

9. АННОТАЦИЯ

Название программы: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза» для специалистов с высшим образованием.

Цель программы: Совершенствование ранее освоенных компетенций по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», необходимых для осуществления в Бюро судмедэкспертизы профессиональной деятельности в должности врача-судебно-медицинского эксперта.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Трудоёмкость обучения: 144 академических часа.

Уровень профессионального образования: высшее медицинское образование со специалитетом по специальности: «Лечебное дело» (3.31.05.01), «Педиатрия» (3.31.05.02), «Медицинская биохимия» (3.30.05.01). Постдипломная подготовка в интернатуре и (или) ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Специальность дополнительной образовательной программы (ДОП): «Судебно-медицинская экспертиза»

Должности: врач судебно-медицинский эксперт.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование ранее освоенных общих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

Документ о квалификации, выдаваемый после освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации: удостоверение о повышении квалификации образца, установленного в Бюро судмедэкспертизы.